*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Globalizacja i regionalizm |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Drugi stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Pierwszy / I semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Grzegorz Bonusiak, prof. UR; dr Damian Wicherek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 20 | 25 | - | - | - | - | - | - | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin ustny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość geografii świata i podstawowych procesów gospodarczych, kulturowych i politycznych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie genezy i przebiegu procesów (de)globalizacji i regionalizacji |
| C2 | Analiza studium przypadków procesów regionalizacji i integracji |
| C3 | Analiza istniejących i potencjalnych rozwiązań dla problemów globalnych i regionalnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy regionalizacji i globalizacji | K\_W06 |
| EK\_02 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie najważniejsze uwarunkowania przemian globalnych zachodzących we współczesnym świecie w wymiarze politycznym, ekonomicznym, kulturowym, ekologicznych i technologicznym | K\_W05 |
| EK\_03 | W pogłębionym stopniu zna i rozumie przypadki regionalizacji na świecie, teorie, formy, typy i efekty integracji, w tym wyzwania regionalnej integracji gospodarczej | K\_W06  K\_W07 |
| EK\_04 | Wykorzystując zdobyte informacje potrafi dokonać analizy przyczyn, przebiegu procesów regionalizacji i globalizacji i komunikować wnioski używając właściwej terminologii | K\_U01  K\_U03 |
| EK\_05 | Potrafi współpracować w grupie, w tym przejmować wiodącą w nim rolę w celu realizacji powierzonych zadań | K\_U04 |
| EK\_06 | Jest gotów do krytycznego namysłu wobec analizowanych informacji i własnej wiedzy | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Globalizacja, jej istota, dynamika i wymiary |
| Zróżnicowanie kulturowe, gospodarcze i polityczne świata |
| Ekonomiczne aspekty globalizacji |
| Polityczne aspekty globalizacji |
| Kulturowe aspekty globalizacji |
| Ekologiczne aspekty globalizacji |
| Technologiczno-informacyjne aspekty globalizacji |
| Władza i zarządzanie globalne |
| Korporacje transnarodowe |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Region, regionalizm, regionalizacja |
| Historia i klasyfikacja regionalizmów |
| Formy integracji regionalnej |
| Studia przypadków: procesy regionalizacji i integracji regionalnej |
| Globalne wyzwania dla regionalizacji |

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY/WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW / PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | egzamin ustny, | WY, ĆW |
| EK\_02 | egzamin ustny, | WY, ĆW |
| EK\_03 | egzamin ustny, | WY, ĆW |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny | ĆW,WY |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny | ĆW, WY |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin w formie ustnej, ocena bardzo dobra z ćwiczeń podnosi ocenę z egzaminu o jeden stopień pod warunkiem zdania tegoż egzaminu. Student losuje dwa pytania. Aby uzyskać ocenę dostateczną konieczna jest co najmniej dostateczna odpowiedź na oba pytania.  Ćwiczenia: Po 1/3 oceny za: aktywność w trakcie zajęć; przygotowanie prezentacji; przygotowanie projektu grupowego. Skala ocen:  91-100 % 5,0  81-90% 4,5  71-80% 4,0  61-70% 3,5  51-60% 3,0  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustalonych efektów uczenia się. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 85 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  J. Rymarczyk, B. Drelich - Skulska, W. Michalczyk (red.), Regionalizacja i globalizacja we współczesnym świecie, , Wrocław 2007 |
| Literatura uzupełniająca:  B. Barber, Dżihad kontra McŚwiat, Warszawa 2007  T. Bieliński, Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, Warszawa 2012  A. Gruszczak (red.), Meandry współczesnego bezpieczeństwa : między regionalizacją a globalizacją, Kraków 2018  D. Rodrik, Paradoks globalizacji : demokracja i przyszłość światowej gospodarki, Poznań 2024  P. Zeihan, Koniec świata to dopiero początek : scenariusz upadku globalizacji, Poznań 2023  Seria: Zagrożenia bezpieczeństwa w procesach globalizacji: kolejne tomy tematyczne, Lublin, kolejne lata |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)